

小“刺头”变成进步“小暖男”



本报讯(通讯员 向洁)在班上“调皮捣蛋”的小“刺头”,遇到她,变成进步显著的“小暖男”;既当班主任同时带两个毕业班的语文课,她用独特的教学方法让两个班的成绩在全区名列前茅。三十年如一日坚持语文教学,她就是江汉区红领巾中学校 CBD 校区的李红燕老师。她常说:“我只想教好每一位学生,对得起家长的嘱托,对得起自己的良心。”

李红燕对于特殊的学生有着自己的一套教育方法,秘诀就是发现他们的优点,不断鼓励他们,帮助他们打开心扉,树立自信。

“学生小赵学习成绩不好,因性格强势经常与同学发生冲突,非常想得到大家的关注。”找出原因后,李红燕立即开始“对症下药”,她一边劝说家长转变教育观念,一边寻找激励点开导小赵。

通过日常的观察,李红燕发现小赵的动手能力很强,从简单的动物剪纸到制作复杂的飞机、轮船模型都不在话下。李红燕将小

赵的手工作品摆放在讲台和办公室,当着其他老师和同学的面夸赞他手巧,小赵慢慢树立了自信。李红燕看见小赵思想得到转变,便开始每天抽空给他补习。通过一年多的努力,小赵的学习成绩突飞猛进,最终以优异的成绩升入中学。

身为班主任,不仅要关注每一个学生的各科学习情况,还要关注学生身心健康,加上一个班的语文教学,李红燕日常的工作非常繁琐。2014年,因特殊教学原因,李红燕主动提出多带一个班的语文。这意味着课时量要增加一倍,需要付出更多的精力。

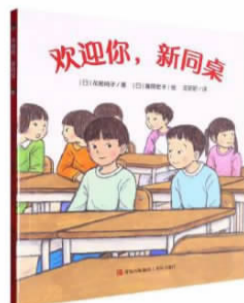
李红燕将班里的学生分成了8个团队,学习任务、班队活动都以团队竞争的方式进行,培养孩子们的自主管理能力。另一边,李红燕还大胆尝试,打破班级界限,利用晨读、专题课等时间创造机会让两个班的团队交流融合,既提高了学生的综合素养,又培养了合作意识。



《欢迎你,新同桌》

这本书中讲述了几个刚上小学的孩子,对于自己跟新转学来的同学相处,遇到问题不会表达那种紧张的心里活动。慢慢熟悉后,他们在学习上互相激励,生活中互相关心,一起度过美好的校园时光。

最美阅读瞬间



小记者黄斯媛每天放学后都会和妈妈分享在学校发生的有趣的故事,黄斯媛觉得每天在学校的生活都是多姿多彩的。

“妈妈,我今天和同学一起拼成功了孔明锁,特别开心!”

“那斯斯跟同学一起想办法解决问题是不是感受到了合作的乐趣呀?”

“当然啦!我觉得跟同学一起讨论很有意思。妈妈,我们今天能去图书馆找一本关于同学的书籍吗?”

“可以呀!马上行动。”

黄斯媛迫不及待地来到书店寻找着目标书籍,兴高采烈地拿着一本《欢迎你,新同桌》来到阅读桌,认真地和妈妈一起读起书。

“妈妈,是不是人都没有一模一样的?”

“对呀!像故事里的阿诚做事一丝不苟,而且细致周到;小光虽然是个慢性子,但是温柔体贴,大家虽然性格不同,但是都有自己的长处。”

“那我要是跟同学有不一样的想法该怎么办呢?要如何跟同学表达呢?”

“宝贝,这本故事同时用了正面的表达方式和负面的表达方式,通过同学的感受告诉大家,正面的方式表达事情更容易得到支持。比如说和小朋友意见不一样的时候,你可以说,‘你的想法很好,但是如果把我的想法也加进来,这样会更好。等以后大家再遇到意见不同的时候,会更有默契的商量对策了。’”

“我懂了,妈妈。这样不吵不闹地方式跟同学交流会得到更多的好朋友。”

“对的,斯斯,当我们一直用正面的表扬方式表达的时候,我们既表达了自己的观点也让对方更乐于接受,沟通起来就会更开心。”

“妈妈,我觉得我比幼儿园的时候长大了,我要收获更多的朋友。”

“妈妈希望斯斯在学校里快乐学习,健康成长,懂得感恩!”



指导老师:谢菲

家长提问

如何让孩子尽快适应新学期

家长提问:又到新学期,孩子们又从各自的家庭返回校园。如何让每一个孩子都能轻松自在地生活在各自的集体里呢?

湖北省武昌实验小学语文老师谢菲:首先,家长要正确看待孩子的个性差异,对于开学焦虑不批评、不埋怨,多倾听。在和孩子交谈的过程中保持冷静和耐心,专心倾听孩子真心想法,不要说“开学有什么好怕的”、“不就是开学,你又不是没有上过学”之类的话。我们可以鼓励孩子敞开心扉,让孩子告诉自己,他们到底担心什么。请孩子把自己的担心或者害怕说出来,看能不能共同解决问题。

其次,鼓励孩子和他人交流。教孩子在和他人交流的过程中说话有条理,注意语言表达,让沟通更通畅。在交流中,我们要鼓励孩子坦诚地表达自己的想法和感受,但同时也不能过于武断地强迫他人接受自己的观点和感受。在交往中尊重对方,不要对他人冷嘲热讽或嘲笑他人,同时也要学会正确面对他人对自己的评价和态度。

再则,提前做好开学准备,提前将孩子的假期作息调整到上学作息,按时起床睡觉和用餐。尽量转移孩子对开学带来的紧张情绪,陪孩子去散步、游游泳、逛逛街、听音乐,从而缓解孩子对开学的紧张情绪。

争当卫湖“志愿者”

本报讯(通讯员 肖兰)在全国第61个学雷锋日之际,武汉市洪山区街道口小学二(2)中队开展了志愿服务活动。3月3日一早,佩戴着鲜艳红领巾的少先队员们来到武汉体育学院凌波台,集结在水波荡漾的东湖畔。大家戴好手套、拿好垃圾袋,沿着湖畔和绿道一路向前,开始垃圾清理行动。藏匿于路边草丛中的烟头、塑料袋、瓶盖、纸壳等各种生活垃圾,都被火眼金睛的“小卫士们”清理得干干净净。一位参加活动的少先队员表示,自己也要从保护好身边的环境开始,用实际行动守护好美丽的家园。



在春天“认领一棵树”



本报讯(通讯员 沈曼)近日,武汉市东西湖区嘉禾园小学开展“认领一棵树 相约共成长”志愿服务活动,教育孩子们呵护小树的成长,投入到爱绿护绿行动中。

“在认领小树之后,我感觉自己长大了,担起了一份责任。”“养小树我才明白父母养护我们长大,真的太不容易了。”“我们要陪着它们长大。”参加活动的孩子们感慨。小志愿者们还向过往居民宣传环境卫生整治的重要性,引导社区居民养成良好的卫生习惯,提升文明意识,共同营造和谐、有序、整洁的人居环境。

武汉科技报 全城寻找爱科学的孩子



“武汉科技小记者”隶属于武汉科技报社,历经十余年发展,为全省4-15岁少年儿童量身打造丰富的科普实践活动、面对面采访名人、独家探秘体验,累积近万人参与活动,已覆盖武汉市70%的中小学,并在多所中小学校挂牌成立少年科普周刊小记者站。

迄今为止,报社还在包括武汉植物园、东湖海洋世界、武汉市妇女儿童活动中心、武汉市少儿图书馆、武汉科技馆等挂牌成立有17个“少年科普体验基地”,年均举办百余场精彩活动。

谁可以申请?

热爱科学,想和院士专家面对面沟通交流,愿意参与各项亲子科普活动,遵守小记者团的相关制度,具有好奇心和表达欲的6-15岁的少年儿童。

左边轻松一扫
免费注册成为科技小记者

