

寻找幸运水

青山区钢城第一小学 304班 向万畅

“今天我们玩寻找幸运水的游戏吧!”余老师话音刚落,全班立刻沸腾起来。

老师让同学们安静下来,讲解游戏规则:“有四杯水,其中一杯味道最佳,其他的味道奇特。选四位同学来喝水,喝到最佳那杯的就是幸运星!”

第一位被老师选中的是小邓同学。他开心地走上台,思考再三选了2号水。他把吸管放在嘴边细细品尝,那咖啡色的液体进入嘴里的一瞬间,他的眉毛皱成了八字。

第二位上场的是小杜同学。他拿起杯子喝一口,

老师点评:

文章围绕“寻找幸运水”游戏展开,叙事条理清晰。对同学们喝水时的神态、反应描写生动,将游戏过程趣味呈现。

“噗”地吐了出来,随后立刻朝厕所跑去,还喊着:“我去吐一下!”原来他喝到了盐水。

第三位上台的就是我。没想到我竟被选中,看着剩下的水杯,台下同学纷纷让我选1号水。我幽默地说了句:“我天生反骨!”就把4号水尝了。一股酸味袭来,其实我知道1号是好喝的水,但我就想逗大家笑。于是我假装把水吐出来,跑去洗手间漱了漱口。台下同学哈哈大笑,说我不听劝。

这次活动让我意犹未尽,我很高兴能给大家带来欢乐,也懂得了做事要勇敢尝试的道理。

放风筝

武昌区珞珈山小学三(7)班 罗景岚

这天,风暖日丽,天空湛蓝如幕布,云朵似棉花糖般轻柔。一群小朋友欢蹦乱跳地来到公园草坪放风筝。

小亮手持线轴,拉着风筝线,等待时机。风一来,他立刻呼喊小明。小明用力抛出燕子风筝,风筝晃悠悠飞向高空,小丽兴奋大喊:“飞起来啦!”随后,小丽请

他们帮忙放蝴蝶风筝,两人信心满满应下。他们配合默契,小明抛,小亮跑,蝴蝶风筝起初摇摆不定,很快便“嗖”地冲向高空。三人兴奋得又蹦又跳,小丽直夸他们厉害。两只风筝越飞越高,好似真的燕子和蝴蝶在嬉戏。

天空中,各式各样的风筝飘舞,热闹非凡,地面也满是欢声笑语,处处洋溢着春天的快乐!

老师点评:

小作者紧扣主题,通过对小朋友们放风筝的动作、语言描写,生动展现出孩子们放风筝的欢乐场景。

考场素材



雨

武昌实验小学四(9)班 胡杨

雨,似一颗颗晶莹剔透的珍珠悄然从天空轻轻洒落时而落在翠绿的叶子上闪烁着白色的光芒时而落在盛开的花儿上为花儿的脸庞更添一抹绯红时而落在平静的湖面荡漾起一圈圈含着笑意的波纹

四季

武汉小学四(7)班 钟声

春天来了,嫩草探出了头,舒展着身躯,好奇地看着世界。

夏天来了,粉红的荷花浮在水面,好似一个娇羞的姑娘,在水中跳水上芭蕾。

秋天来了,落叶姐姐下班了,她们穿着五颜六色的服装,在回家的路上跳舞。

冬天来了,雪花们成了小伞兵,都想第一个来到人间,和大地拥抱。

小猫

武汉小学四(3)班 余奕锦

小猫真可爱!尖尖的耳朵,大大的眼睛,喵喵——一叫,堪称动物界的娇俏佳人。

小猫真安静!瞧那轻盈步伐,像芭蕾舞者,喵喵——一扭,迷倒了所有人。

小猫厉害呀!它会目不转睛盯着鼠洞,老鼠一出来,喵喵——一扑,老鼠动都不敢动。



可爱的“海盗”

南湖一小北校区四(1)班 刘馨忆
指导老师:杨娇

它全身雪白,没有一丝杂质,只有眼睛旁边的毛发,是乌亮亮的纯黑,看上去还真像一个“独眼海盗”,它也因此而得名。

“海盗”不仅十分可爱,还温顺乖巧。放学回家,一推开门,淘气的“海盗”便扑上来,用脸蹭我的裤角,“喵喵”直叫,好像在撒着娇说:“主人,陪我玩一下嘛!”如果我急着回房写作业,它会拽着

裤管不依,“喵喵”的抗议里带着几分撒娇。这时,我便揉着它绵软的耳尖妥协,陪它疯闹一小会儿。当我在沙发上看电视时,它便蜷成一个雪球卧在我膝头。任由我梳理它云朵般的绒毛,时不时翻出雪白的肚皮来抚摸,温热的小舌头舔舐掌心,打着呼噜在我臂弯里蜷成毛团,活像团会呼吸的棉花糖。

这就是我的好朋友——小猫“海盗”。

老师点评:

抓住放学时、看电视时的动作描写,将猫咪的温顺黏人刻画得栩栩如生。

她生气了

武昌区珞珈山小学五(1)班 吴若辰

妈妈洗完衣服过来,看到我,嘴角上扬,眼神看温柔,开心地拿起我的作业检查。可看着看着,她笑容消失,脸色变差,双眉紧锁,大声质问:“你今天怎么错这么多?”

我放下玩具,心虚地承认没检查,想着妈妈会帮忙。妈妈情绪稍稳,让我拿草稿本,想看错哪儿。我忐忑地把草稿本递给她,她看了一眼,眉头皱得更紧,认真核查题目,然后让我自己找错

题。我反复看也找不到,急得团团转,只能小声说错题没打草稿,不知道错哪。这下妈妈又生气了,眼睛瞪得像铃铛,责备我不能图方便。

我不敢看她的眼睛,低着头,战战兢兢地说:“我以后一定仔细检查,不再偷懒了。”她听了我的话,才稍微平静了些,严肃地对我说:“你马上改正,下次不能再犯同样的错误了。”我看着她,使劲地点了点头。

老师点评:

真是用心良苦的妈妈呀!小作者描写了妈妈由温柔到生气的变化过程,大量对话和动作描写,表现了自己偷懒后的心虚和妈妈的严厉。

对决

武汉小学四(7)班 邓雯木

一阵风沙猛然袭来,一个高大威严的身影映入眼帘,定睛一看,那不正是传说中的龙王吗?龙王用浓厚的声音说:“小孩,我们来比试一番如何?”我惊讶地问:“比试什么?”龙王不紧不慢地回答:“唤雨术!”

我迅速拿出电话手表,查看了天气预报,然后望向龙王,只见他正跳着一种神秘的舞蹈。我暗自偷笑,跑向龙王,轻轻拽了拽他的衣袖。龙

王惊讶地看着我,问:“你已完成唤雨了?”我挺胸抬头,自豪地回答:“我预测,中午时分必有一场大雨。”果然,中午时分,大雨倾盆而下,第一局,现代科技胜出。

第二局,我们比试游泳。我穿好超空泡推进器,看着一脸自信的龙王。随着发令枪响,我如同离弦之箭,瞬间冲了出去,将龙王远远甩在身后。第二局,现代科技再次胜出。

老师点评:

本文将现代科技与古代神话结合,展现了一场别开生面的“对决”,文中故事情节奇妙有趣,让人读来兴趣盎然。

征稿咯!

亲爱的同学们,你们想在这个舞台上展示自己的写作才华吗?那么就请你拿起笔自由抒写吧……不论你的作文是什么内容、什么形式,都可以用电子稿投稿给老师!想要和作品一起在报纸上露一小脸的同学,投稿时候请附上美美的生活照哦!

邮箱:47720429@qq.com

电话:18571503402

地址:天津路30号

少年科普周刊