

杨景:用爱护航“迟开的花”



杨景老师在讲课。

本报讯(通讯员 蔡金)“把仁爱之心落到实处,做学生的贴心人。”洪山区第一小学书城路分校教师杨景的工作写照。近年来由于管理工作的需要,她没有再担任班主任,与孩子们贴身打交道的机会少了,但是这并不影响她始终践行着“人人都是德育工作者”的使命,关心、关注着学校的每一个孩子。

一天中午,杨景到二年级某班进行午休管理,发现班上李好同学脸上有抓痕。据她了解,李好口齿不清,不能像其他孩子那样正常地表达,有时还喜欢故意招惹同学,在班上不太受欢迎。由于父母的教育方式很直接,李好即使在班级里吃亏了也不敢跟家长和老师说。看着孩子脸上的伤口以及他那伪装出来的一副满不在乎的神情,杨老师心疼地询问,并严厉批评了欺负他的孩子。看到同学诚恳地向自己道歉的时候,李好巴巴地看着杨老师,眼泪在眼眶里打转。自从杨老师为李好“撑腰”后,他变得更乖巧听话,也没有同学再欺负他了,从那之后,这个孩子只要在校园里看到杨老师都会

主动、亲切地向她问好。

作为一名老师,她知道,那些迟开的花虽然不能在春日里争奇斗艳,但是他们都渴望被关注。所以她的眼里总能看到那些需要被关爱的孩子,走廊上、校门前,总有孩子们冲过来抱一抱她,在她怀里蹭上一蹭,亲切地说:“杨老师,我喜欢你!”在担任班主任工作的13年中,她用心呵护每一个学生的成长发展,由于成绩突出,多次被评为洪山区优秀班主任、优秀中队辅导员。

有一次杨景身体不适,咽喉肿痛得非常严重,医生建议她住院动个小手术,她斩钉截铁地说:“不可能”,于是医生又建议她近段时间尽量不说话,她依然回答:“不可能”。学校工作一环扣一环,一个萝卜一个坑,为了班上的孩子,为了不给学生增添负担,她像很多老师那样,总能克服身体上的小问题,坚守在自己的岗位上。



习作欣赏



真正的甜

阳光从窗外洒了进来,桌上放着几块西瓜。哇!那红红的果肉,看起来可真鲜艳了。

我拿起一块西瓜,用舌尖舔了一口,甜味就停在了我的舌尖上。我又咬了一大口,甜味立马在我嘴巴横冲直撞。我忍不住吃了一块又一块,甜味仿佛包裹了我的身体。我忍不住想:西瓜是世界上最甜的东西。

一次,上体育课,我的裤子被树枝挂破。有人大声喊道:“哈哈,你们看,她的裤子破了。”其他同学听到后,有的捂着嘴巴笑,有的直接放声大笑。这时,我的好朋友跑过来,带着关心的语气说:“别伤心啦,回家让妈妈缝一缝就好了。”我很惊讶,她竟然没有像其他人一样笑我。接着,她轻轻地拍着我的肩膀,清澈的目光里有安慰,更有鼓励。我顿时觉得,心底拥有了一种前所未有的甜,这种甜属于美好的友谊。

原来,真正的甜是西瓜的甜,更是友谊的甜,是一种给予我力量和勇气的甜。(庙山二小 305 班 张雨薇)

月亮

月亮是一个足球,被小星星们踢来踢去,一不小心踢破了,就噉起了小嘴。

(湖北华宜寄宿学校 301 班 刘炜懿)

笑脸

我给太阳画上笑脸,一道道,一圈圈,仿佛不怕坏事的到来。

可一转眼,雨把整个太阳都打湿,那笑脸也不见了。(庙山二小 302 班 张雨薇)

妈妈

妈妈是春天,我是美丽的花儿,摇摇摆摆,随风飘动,春天是温暖的拥抱。

妈妈是夏天,我是清澈的溪水,叮叮咚咚,慢慢流淌,夏天是清爽的开始。

妈妈是秋天,我是香甜的果实,充满甜蜜,美味可口,秋天是温馨的陪伴。

妈妈是冬天,我是洁白的雪花,飘飘洒洒,冰冰凉凉,冬天是快乐的港湾。(光谷十二小 308 班 盛芷祎)

习作欣赏



毛毛虫和我

人生好像被包在茧里,只有积累力量,才能破茧而出,迎向属于自己的绚烂世界。

在草丛中,一只毛毛虫正在慢慢地爬着。它看着一只只美丽的蝴蝶在花丛中飞舞,看着一朵朵鲜花绚丽地绽放,它的心中羡慕不已,充满了渴望。

我从小对数学就十分着迷。一个个数字,一个个符号就像烟花一样,组成了一幅美丽的图画。一个个公式、一个个定理就像一座座山峰,高耸入云,让我触之不及。那只毛毛虫充满了对美好事物的向往,想得到它,成为它。它问花朵:“我怎样成为你?”

花朵嘲笑他:“就你还想成为我,你绿油油的,又笨又丑,而我,绚丽多彩!”面对她的嘲讽,毛毛虫心灰意冷,想要放弃了。

对数学的着迷,让我将目光投向了学校的数学社团。我通过了社团的笔试,而面对讲解题目这一关时,就像有一群小人在我脑子里七嘴八舌。

“你只会做题,怎么会讲题呢?”

“你成功不了的!”这些想法,让放弃的念头在我的脑中悄然滋长。

就在此时,一只蝴蝶从天上飞下来,柔和地对毛毛虫说:“不要放弃!只要有信心、有付出,就一定能蜕变成自己想要的模样!”

毛毛虫仿佛被这番话点醒,心想:嗯!都没试过,怎么会成功呢?

就这样,毛毛虫一步一步地爬到了树上,结成了一个茧,心里忐忑不安地期待着。

就当我放弃的时候,爸爸给了我鼓励:“试一试可能会成功,而放弃就什么都得不到了!”

我重新燃起了斗志,认真做好准备。为了活学活用,我把五年级学习的和倍差知识作为主题;为了贴近日常生活,我用端午节划龙舟的故事作为背景;为了吸引听众,我运用了数形结合的方法进行分析。三天、两天、一天,我一遍遍修改讲稿,给爸爸妈妈试讲,一点点打磨细节。到了正式讲题的那一天,我坚定地走上了讲台,配合ppt演示,从容地分享解题思路……台下的老师频频点头,向我投来赞许的目光。

毛毛虫努力地挣脱出茧的束缚,扇了扇美丽的翅膀,惊喜地望着新生的自己,欢呼道:“我成功了!我成功了!”

我轻松地走下了讲台,十分兴奋。一周后,进入数学社团的消息像一阵清风,吹去了此前的所有忐忑和疲惫。我,成功了!

人生如破茧成蝶,唯有沉淀与坚持,才能迎来属于自己的光辉时刻。只要不放弃,我们终会在阳光下,迎来自己的绚烂人生。(高琪皓 武汉市崇仁路小学五(2)班)

现场学“水母漂”自救姿势



迎端午庆六一活动。

本报讯(通讯员 聂琮)近日,武汉市江夏区明熙小学举办“牢记党的领导·争做强国少年”迎端午庆六一活动。此次活动科技特色鲜明,趣味运动会中,利用智能设备为毛毛虫竞速、无敌风火轮等项目计时计分,确保公平公正;心理游园会借助智能心理测评游戏,精准疏导学生压力。班级联欢环节,部分班级运用AR技术制作端午香囊制作教程视频,让传统文化学习更具科技感。活动以科技赋能素质教育,助力学子成长为有理想、有本领、有担当的强国少年。

实操教学筑牢安全防线

本报讯(通讯员 王雯婷)日前,区实验小学举办“预防溺水,珍爱生命”专题讲座,红十字会志愿者授课。应急救护培训师李吉祥以全国溺水数据警示学生,列举江边亲水平台、野塘等危险水域,强调保持安全距离。

讲座通过视频演示游泳注意事项与落水救助方法,学生踊跃参与互动,现场学习“水母漂”自救姿势、拨打120及利用竹竿救援等技能。五年级学生表示将争做“安全小卫士”。该校德育主任称,当防溺水知识转化为学生的警惕意识与行动能力,生命教育便真正融入成长。



救护课堂:落水后的黄金救援。

两千学生同奏葫芦丝



两千小学生共同奏响葫芦丝。

本报讯(通讯员 周盛瑶)近日,武汉光谷实验小学2000余名学生齐聚校园,共同奏响葫芦丝,以悠扬乐声为六一儿童节增添别样色彩。活动现场,学生们整齐排列,依次演奏《龙的传人》《听我说谢谢你》,乐音交织,响彻校园,传递对师恩的感激、对校园的热爱。

自2015年起,该校将葫芦丝引入课堂,历经十余年推广,使其成为校园文化特色。葫芦丝音色柔美、易于上手,不仅激发学生音乐兴趣,更在练习过程中锻炼其专注力与协调能力。